

Relatório Anual de Execução do Objeto

Proc. Adm. nº 10047/2022	Secretaria: Secretaria Municipal de Assistência Social e Cidadania – SMASC – Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA	
OSC: Instituto de Desenvolvimento Pessoal e Social Os Sonhadores		
Título do Projeto/Atividade/Serviço: Projeto de cultura, esporte e tecnologia.		
Instrumento	Termo de Fomento – Termo Aditivo	Nº 009/2022
Período de vigência da parceria: 01/04/2022 a 31/03/2023		
Período de aplicação da prestação de contas: 01/01/2023 a 31/12/2023		
Valor Repassado: R\$ 70.000,00		

Descrição do Objeto da Parceria: Formalização da relação de parceria, em regime de mútua cooperação entre município e a OSC, na execução de projetos relativos à promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e adolescente, a serem financiados com recurso do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Fernandópolis – SP, definido no Plano de Trabalho, que rubricado pelas partes, integra o Termo de Fomento nº 009/2022 – CMDCA.

Ações/atividades desenvolvidas no período para cumprimento do objeto:

O projeto ofereceu durante a parceria atividades que favoreceram o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, de 06 a 17 anos, através de oficinas de canto coral, dança, violino, esporte, informática e encontros de famílias.

O projeto foi iniciado em 01/04/2022 e prorrogado até o final de março de 2024 através do Termo Aditivo. Se faz necessaria a prorrogação devido ao exito nas atividades do ano anterior, ressaltados atraves das pesquisas de satisfação e de acordo com os relatorios mensais, atividades diarias e atividades com as famílias, atigindo os objetivos previstos.

Nestea no as atividades continuarão seguindo as atividades ja desenvovidas tendo em vista a necessidade dos atendidos e do território, através de um levantamento com os atendidos e suas famílias, no inicio do projeto, para verificar quais atividades eles gostariam de participar e não tinham acesso no território. Houve também momentos na instituição em que a equipe ajudou os adolescentes a escrever currículos para iniciar no mercado de trabalho e a maioria não possuía conhecimentos em informática, sendo esse um requisito básico nos processos seletivos de empresas, sendo assim a oficina

de informatica além de garantir o acesso a tecnologia ainda visou capacitar os jovens.

Em 2023 as oficinas de canto/coral aconteceram em dois grupos uma vez por semana e com carga horaria de uma hora cada aula. Os alunos aprenderam técnicas vocais, exercícios vocais, musicas e houve utilização do "Boomwhackers, aprenderam a utilizar as expressões corporais aos cantar e compuseram musicas, uma delas inspirada na campanha contra o Trabalho Infantil e que foi apresentada para a rede de atendimento a criança e ao adolescente.

As oficinas de dança foram divididas em duas aulas de uma hora e meia cada e contaram com diversas técnicas de dança como hip hop, break dance, sequencias coreográficas, também foram utilizados jogos, exercícios para aquecimento das aulas e exibição de vídeos. Os alunos realizaram apresentações de dança em espaços privados, como igreja e no teatro municipal para a comunidade de famílias. Duas alunas ganharam bolsas de estudos para estudar balé em uma academia da cidade, tendo em vista o desempenho e talento das mesmas, sendo esses percebidos pela proprietaria da academia.

Foram realizadas oficinas de violino com duração de uma hora cada oficina e contaram com aprendizado de iniciação ao violino, postura, técnicas de reconhecimento de sons e nivelamento. Os alunos fizeram apresentações em espaços privados, espaços publicos como em parceria com o municipio nas ações de consciencia negra e nas usinas de açúcar e alcool da região.

As oficinas de esporte aconteceram uma vez por semana com duração de duas horas e foram realizadas em parceria com a Arena Open Beach. Os alunos aprenderam técnicas da modalidade de beach tennis e fundamentos como corte, saque e defesa. Houve grande evolução dos alunos, que dominam as tecnicas do beach tennis e se empenharam no aprendizado do esporte.

Após o termo aditivo, foi acrescentado mais um computador a sala de informatica, adquirido com recursos da parceria e mais dois computadores doados a instituição, o aumento se fez necessário tendo em vista a grande demanda e lista de espera para as atividades da oficina.

Também houve o aumento de uma turma de alunos, totalizando tres turmas com duas horas de duração cada oficina. Nas aulas os alunos aprenderam os componentes do computador, aprendizado sobre o pacote office e ferramentas do canva, assistiram e produziram vídeos, apresentaram seu aprendizado atraves de apresentações em power point e canva, desenvolveram planilhas no excel e textos no word.

Foram adquiridos materiais com recursos da parceria para realização das ações: como computadores, caixa de som para os computadores, mesa, cadeira, caixa de som para as aulas de dança, que também pôde ser utilizada nas aulas de canto coral e

violin, gêneros alimentícios para o lanche dos alunos e camiseta com a identificação da instituição e da parceria que eles participaram.

Os facilitadores foram responsáveis pela execução das oficinas e acompanhamento dos atendidos. Mensalmente eles realizaram planejamento das atividades e relatórios mensais. Realizaram diariamente registros fotográficos das atividades e relatórios diários das ações contendo as informações referentes as oficinas e aos comportamentos observados nos atendidos. E semestralmente aplicaram uma pesquisa de satisfação aos atendidos de cada oficina.

A coordenadora de projetos inseriu os atendidos nos grupos de acordo com seus interesses, esses foram inscritos nas oficinas por demanda espontânea e puderam se inscrever em mais de uma oficina, pois todas foram organizadas de modo que os horários não se chocassem e os alunos pudessem participar de todas garantindo acesso aos mesmos das oficinas de cultura, esporte e tecnologia. Os responsáveis fizeram o cadastro dos mesmos contendo as informações pessoais, autorizações e informações complementares dos atendidos. Os cadastros foram arquivados em prontuários individuais e online em sistema e com acesso apenas pela equipe garantindo o sigilo as informações. Houve também atendidos encaminhados pela rede de atendimento a criança e ao adolescente.

A coordenadora também foi responsável por acompanhar a execução das oficinas e realizar o acompanhamento mensal e financeiro do projeto.

A coordenadora de projetos juntamente com a equipe da instituição realizou atendimentos com as famílias, roda de conversa e encontros com os temas: trabalho infantil, fortalecimento dos vínculos familiares, além de participarem de atividades festivas como dia da família, dia das crianças, café da manhã com os atendidos e festival de fim de ano da instituição. Também foi realizada acolhida com os familiares.

Com as atividades foi possível alcançar as metas propostas no plano de trabalho, na prorrogação da parceria, a satisfação dos atendidos e das famílias. As oficinas alcançaram o limite máximo de participantes e em alguns casos houve lista de espera para as atividades demonstrando o êxito das atividades. Alcançando todo mês, no mínimo 80 % de participação dos alunos nas oficinas

Após as atividades foram oferecidos um lanche aos atendidos e famílias e todas as atividades foram ofertadas de forma gratuita, com fornecimento de todo material e com ciência dos pais e/ou responsáveis.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Data: 13/04/2023
Atividade: Oficina de Informática



Data: 25/05/2023
Atividade: Oficina de Beach Tennis



Data: 26/06/2023
Atividade: Oficina de Canto/Coral



Data: 19/07/2023
Atividade: Oficina de Dança



Data: 09/08/2023
Atividade: Oficina de Violino



Data: 20/09/2023
Atividade: Oficina de Informática



Data: 14/10/2023

Atividade: Apresentação de Dança na Galeria das Artes



Data: 13/11/2023

Atividade: Oficina Canto/Coral



Data: 13/12/2023

Atividade: Apresentação de Fim de Ano

Alcance atingido no Período

Nº	Meta	Cumprimento da meta	Meios de verificação/aferição
01.	Participação de 80% do público nas oficinas de canto coral.	Durante a parceria houve 80% de participação do público na oficina de canto coral. Eles participaram semanalmente da oficina, realizaram apresentações musicais e participaram de eventos festivos e confraternizações. Alcançando a meta de atendimento estabelecida no plano de trabalho.	<p>Lista de presença</p> <p>Registro fotográfico das atividades.</p> <p>Relatórios diários e mensais das atividades</p> <p>Observações, depoimentos, vivências</p>

			Pesquisa de opinião
02.	Participação de 80% do público nas oficinas de dança.	Durante a parceria houve 100% de participação do público na oficina de dança. Eles participaram semanalmente da oficina, realizaram apresentações de dança e participaram de apresentações fora da instituição e confraternizações. Alcançando a meta de atendimento estabelecida no plano de trabalho.	Lista de presença Registro fotográfico das atividades. Relatórios diários e mensais das atividades Observações, depoimentos, vivências Pesquisa de opinião
03.	Participação de 80% do público nas oficinas de violino.	Durante a parceria houve 80% de participação do público na oficina de violino. Os alunos participaram semanalmente das oficinas realizaram apresentações musicais fora da instituição e participaram de eventos festivos e confraternizações. Alcançando a meta de atendimento estabelecida no plano de trabalho.	Lista de presença Registro fotográfico das atividades. Relatórios diários e mensais das atividades Observações, depoimentos, vivências Pesquisa de opinião
04.	Participação de 80% do público nas oficinas de esporte.	Durante a parceria houve 100% de participação dos atendidos na oficina. Eles participaram de uma oficina por semana, houve apresentação de um vídeo com as atividades dos alunos no evento de final do ano da instituição. Alcançando a meta proposta. As atividades foram realizadas em parceria com o complexo esportivo Open Beach que disponibilizou as quadras para as atividades.	Lista de presença Registro fotográfico das atividades. Relatórios diários e mensais das atividades Observações, depoimentos, vivências Pesquisa de opinião
05.	Participação de 80% do público nas oficinas de informática.	Durante a parceria houve 100% de participação do público na oficina. Eles participaram semanalmente de uma oficina de informática, houve apresentação de um vídeo com as atividades dos alunos no evento de final do ano da instituição e participaram de eventos festivos e confraternizações. Alcançando a meta de atendimento estabelecida no plano de trabalho.	Lista de presença Registro fotográfico das atividades. Relatórios diários e mensais das atividades Observações, depoimentos, vivências Pesquisa de opinião
06.	Participação de 20% de familiares e	Durante a parceria houve 60% de participação dos familiares dos alunos nas atividades oferecidas a eles na instituição. Eles participaram de encontros de famílias, apresentações teatrais, atendimentos	Lista de presença Registro fotográfico das atividades.

	atendidos nas oficinas com as famílias.	particularizados do festival de fim de ano da instituição, das comemorações de dia da família, dia das crianças e encerramento do ano.	Relatórios diários e mensais das atividades Observações, depoimentos, vivências
07.	Avaliação qualitativa e quantitativa do serviço	<p>Durante a parceria os atendidos responderam uma pesquisa de satisfação sobre as oficinas do projeto executadas. Participaram da pesquisa 48 atendidos. A coordenadora de projetos elaborou a pesquisa através do formulário online google forms e orientou os facilitadores sobre a importância dos atendidos responderem a pesquisa, os facilitadores se organizaram para orientar os alunos enviando o link através de grupos do WhatsApp e disponibilizando a sala de informática para as respostas.</p> <p>89,6% dos atendidos responderam que aprenderam muito com as oficinas nesse semestre, 2,1% relatou não ter aprendido e 4,2% esta com dificuldades em aprender, 2,1% ainda não teve tempo o suficiente para aprender nas oficinas. Questionados sobre a dificuldade de aprender houve uma resposta relatando que tem dificuldade com as aulas de informática e com a cambalhota nas aulas de dança. Com relação as oficinas de canto coral 35,4% dos atendidos relatou gostar da aula e 2,1% que as aulas podem melhorar, 56% não faz essa aula. Não houve relatos de não gostar das aulas. Sobre a oficina de dança: 45,9% informou gostar das aulas, 2,1% ainda não conseguiu avaliar pelo pouco tempo e não houve respostas negativas, 52.1% não faz essa aula. Sobre a oficina de informática: 34,5% informou gostar das aulas, 3,4% gostar um pouco e não houve respostas negativas. Com relação as oficinas de violino 41,7% dos atendidos informou gostar da aula e 2,1% que as aulas podem melhorar. Não houve relatos de não gostar das aulas e 56,3% não faz essa aula. Sobre as aulas de beach tennis 30,6% dos atendidos informaram gostar das aulas e não houve respostas negativas, 69,4% não faz essa aula. Sobre os materiais oferecidos nas oficinas 79,2% estão satisfeitos informando não faltar nada nas aulas, 6,3% informaram faltar materiais nas aulas e 12,5% que os materiais podem ser melhorados, os alunos fizeram referência ao numero de computadores, pois fazem aula com dois alunos por computadores. Foi criada uma nova turma e adquirido mais um computador, porém a demanda é alta existindo ainda alunos em lista de espera. Quanto a estrutura física 93,8% informaram que a estrutura é ótima, 6,3% que pode melhorar e não houve respostas negativas. Questionados se indicariam as oficinas para outras</p>	Formulário online de pesquisa – Google Forms

	<p> pessoas 97,9% dos atendidos responderam que sim e 2,1% disse que não. Sobre os atendimentos as famílias 87,5% informou que o atendimento é ótimo, 25% que sua família é acolhida pela instituição, 18,8% que tudo que precisam conseguem resolver com a ajuda da instituição. Sobre os encontros de família 25% informaram que os encontros são ótimos. 6,3% informaram que os encontros de família são medianos e 4,2% informou que não consegue participar. E 25% informou que gosta de participar dos atendimentos com a equipe. Com relação a críticas houve apenas críticas ao número de computadores na sala de informática, porém foi sanada com a prorrogação da parceria, a sugestão de aulas de teclado e de ações no beira Rio aos finais de semana. Não houve críticas e houve elogios a estrutura reformada da instituição. </p>	
--	---	--

Justificativa

Emissão		
Local e Data: Fernandópolis, 31 de dezembro de 2023.		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>_____</p> <p>Marcos Vilela Presidente</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>_____</p> <p>Kelly Priscila Cornettioni Responsável Técnico pelo projeto</p> </td> </tr> </table>	<p>_____</p> <p>Marcos Vilela Presidente</p>	<p>_____</p> <p>Kelly Priscila Cornettioni Responsável Técnico pelo projeto</p>
<p>_____</p> <p>Marcos Vilela Presidente</p>	<p>_____</p> <p>Kelly Priscila Cornettioni Responsável Técnico pelo projeto</p>	